

110-1 第二次定期評量 語言習得評估說明

一、評量科目：語言習得，七年級B組－單元 “About Me”

二、評量日期：11月18日星期四

三、評量方式：即時寫作，寫一篇關於個人的自我介紹，以IB水平級數評分，
作為第二次定期評量成績。

四、評分向度：依據IB教育-語言習得指南標示，**Capable**級數(適用本校七年級B組)的寫作評估標準，如下表列說明。

五、評量規則：請用藍色或黑色原子筆書寫，文具用品除外、禁止攜帶任何參考資料入試。

六、評量省思：學校定期評量日期11/29-星期一，將針對個人寫作表現作自省及回饋，題目為申論問答題形式，列入平時測驗成績，不納入本次定期評量，以英文作答滿分100、中文書寫滿分60。

水平級數 (Capable)	評估標準
0	學生沒有達到以下任何描述的標準。
1-2	1. 學生使用有限範圍的詞彙(120-150個字)。 2. 學生使用有限範圍的語法結構，有13-16個錯誤。 3. 學生組織一些個人訊息(10句以上)，使用一個段落的寫作結構。 4. 學生以一些受眾意識和目的傳達有限的個人訊息。
3-4	1. 學生使用相關範圍的基本詞彙(150-180個字)。 2. 學生使用基本範圍的語法結構，有9-12個錯誤。 3. 學生組織個人訊息(12句以上)，使用兩個段落的寫作結構。 4. 學生以一些受眾意識和目的傳達一些個人訊息。
5-6	1. 學生使用一系列相關的詞彙(180-210個字)。 2. 學生使用一系列語法結構，有5-8個錯誤。 3. 學生組織個人訊息(15句以上)，使用三個段落的寫作結構。 4. 學生以受眾意識和目的傳達大部分的個人訊息。
7-8	1. 學生使用廣泛相關的詞彙(210-250個字)。 2. 學生使用廣泛的語法結構，有1-4個錯誤。 3. 學生組織個人訊息(18句以上)，使用三個段落的寫作結構。 4. 學生以清楚明確的受眾意識和目的傳達所有的個人訊息。

110-1第二次定期評量 語言習得評估說明

一、評量科目：語言習得，七年級J/H組 – 單元 “About Me”

二、評量日期：11月22-23日星期一、二 - J 組

11月25日星期四 - H 組

三、評量方式：即時寫作，寫一篇關於個人的自我介紹，以IB水平級數評分，
作為第二次定期評量成績。

四、評分向度：依據IB教育-語言習得指南標示，Emergent級數(適用本校七年級J/H組)的寫作評估標準，如下表列說明。

五、評量規則：請用藍色或黑色原子筆書寫，文具用品除外、禁止攜帶任何參考資料入試。

六、評量省思：學校定期評量日期11/29-星期一，將針對個人寫作表現作自省及回饋，題目為申論問答題形式，列入平時測驗成績，不納入本次定期評量，以英文作答滿分100、中文書寫滿分60。

水平級數 Emergent	評估標準
0	學生沒有達到以下任何描述的標準。
1-2	1. 學生使用有限範圍的詞彙(20-50個字)。 2. 學生使用有限範圍的語法結構，有8個錯誤。 3. 學生組織一些個人訊息(3句以上)，使用一個段落的寫作結構。 4. 學生以一些受眾意識和目的傳達有限的個人訊息。
3-4	1. 學生使用相關範圍的基本詞彙(80-100個字)。 2. 學生使用基本範圍的語法結構，有8-12個錯誤。 3. 學生組織個人訊息(6句以上)，使用兩個段落的寫作結構。 4. 學生以一些受眾意識和目的傳達一些個人訊息。
5-6	1. 學生使用一系列相關的詞彙(100-120個字)。 2. 學生使用一系列語法結構，有10-12個錯誤。 3. 學生組織個人訊息(10句以上)，使用三個段落的寫作結構。 4. 學生以受眾意識和目的傳達大部分的個人訊息。
7-8	1. 學生使用廣泛相關的詞彙(120-150個字)。 2. 學生使用廣泛的語法結構，有10個錯誤。 3. 學生組織個人訊息(12句以上)，使用三個段落的寫作結構。 4. 學生以清楚明確的受眾意識和目的傳達所有的個人訊息。